

T.C
BODRUM KAYMAKAMLIĞI
BİTEZ GÜLÜMSER MEHMET DANACI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şim,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Oisun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bitez Gülümser Mehmet Danacı Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Bitez Gülümser Mehmet Danacı Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Safiye Derya GÜVEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ.....	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
EKLER:.....	30

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Safiye Derya GÜVEN	OKUL MÜDÜRÜ	Barış ATACAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Barış ATACAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Şerife ÖZER	ÖĞRETMEN
Şerife ÖZER	ÖĞRETMEN	Hanife ULUDOĞAN	ÖĞRETMEN
Emine ÖZTÜRK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Habil EKSİK	ÖĞRETMEN
Neşe DEMİRSAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Ayfer DOĞANYILMAZ BAL	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

1946 yılında Aaçlı Köyü İlkokulu olarak eğitime başlayan okulumuz o yıllarda 5 sınıf olarak eğitim vermiştir.8 yıllık eğitim sistemine geçilmesiyle yeterli gelmemiş bu arada Bitez Gülümser – Mehmet Danacı İlköğretim Okulu İnşaatı Bodrum' lu Turizm İşletmecisi hayırsever Gülümser ve Mehmet Danacı ifti tarafından 1997 yılında başlamış 1998 yılının eylül ayında bitirilmiştir. 1998-1999 Eğitim ve ğretim yılının başında da Türk Milli Eğitiminin hizmetine girmiştir. Aaçlı köyü ilkokulundan bu yeni yapılan okula 113 ğrenci geçmiştir.

Okulun İnşası Bitez Köyü Tüzel Kişiliğine ait 5657 metre karelik bir arsa üzerinde 800 metre karelik bir taban alana sahip iki katlı ve 14 derslik olarak inşa edilmiştir. Bunların dışında bir adet çok amaçlı salon bir adet kütüphane bir adet fen bilgisi laboratuvarı bir adet öğretmenler odası ve iki adet idare odası olan okul yıllar içinde değişiklikler gerektirmiştir. 2004 yılında ek derslik inşasına başlanmıştır. 750 metre karelik alan üzerinde iki katlı yapılan yeni binada 17 derslik bir çok amaçlı salon 2 adet atölye 1 adet idare odası ve 1 adet spor odası 1 kız ve 1 erkek olmak üzere 2 adet beden eğitimi dersi için giyinme odası ve 1 adet rehber ğretmen odası bulunmaktadır. İnşaat 12/09/2005 tarihinde bitirilerek eğitim öğretime başlanılmıştır.

2012 yılında 4+4+4 Eğitim sisteminin gelişiyle okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ikiye bölünmüş ve mevcut haline gelmiştir. 2014 yılında Gülümser Danacı okulumuza 6 sınıftan oluşan ek bina yaptırmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MUĞLA		İlçesi: BODRUM			
Adres:	Bitez mahallesi Cumhuriyet caddesi No:13/C	Coğrafi Konum (link):	https://tinyurl.com/yygolsh6		
Telefon Numarası:	0 252 363 90 90	Faks Numarası:	0 252 363 90 96		
e- Posta Adresi:	711623@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://bitezgmdortaokul.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711623	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	255	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	316		Erkek	5
	Toplam	571		Toplam	29
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		131,34	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni		3	3
Branş Öğretmeni	5	23	28
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli		1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	32	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		×
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	×	
Derslik Alanları (m ²)		Kütüphane		×
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		×
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı		×
İdari Odaların Alanı (m ²)	15	İş Atölyesi		×
Öğretmenler Odası (m ²)	20	Beceri Atölyesi		×
Okul Oturum Alanı (m ²)	3750	Pansiyon		×
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	2950			
Okul Kapalı Alan (m ²)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	40			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı / A	6	9	15	7. Sınıf / A	15	15	30
Anasınıfı / B	7	6	13	7. Sınıf / B	13	20	33
Anasınıfı / C	7	7	13	7. Sınıf / C	17	15	32
5. Sınıf / A	18	13	31	7. Sınıf / D	10	19	29
5. Sınıf / B	13	15	28	7. Sınıf / E	13	18	31
5. Sınıf / C	14	15	29	7. Sınıf / F	6	18	24
5. Sınıf / D	9	15	24	8. Sınıf / A	13	18	31
6. Sınıf / A	16	14	30	8. Sınıf / B	13	17	30
6. Sınıf / B	14	15	29	8. Sınıf / C	16	16	32
6. Sınıf / C	16	17	33	8. Sınıf / D	8	19	27
6. Sınıf / D	11	16	27				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100mb/sn

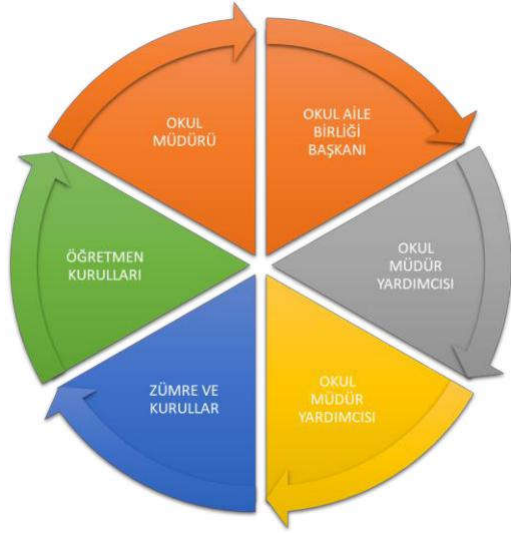
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	75.000	107.000
2017	75.000	108.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler, öğretmen ve idari kadroyla dilediklerinde rahatça görüşebiliyorum (%95)

Okulda kendilerini güvende hissediyorum.(%90)

Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.(%82)

Okulumuzda daha çok sanatsal ve sportif faaliyet düzenlenmesini istiyorum.(%87)

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınmaktadır.(86)

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.(%92)

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.(%83)

Okul, teknik araç ve gereç yönünden iyileştirilmelidir.(%96)

Veli Anketi Sonuçları

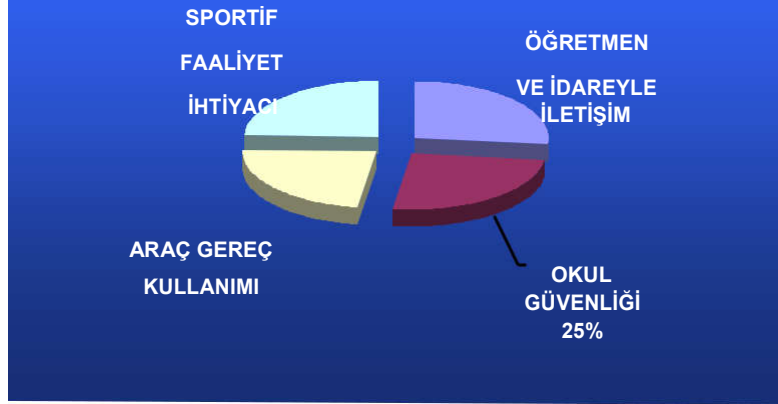
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.(%91)

Okula ilettiğim dilek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.(%76)

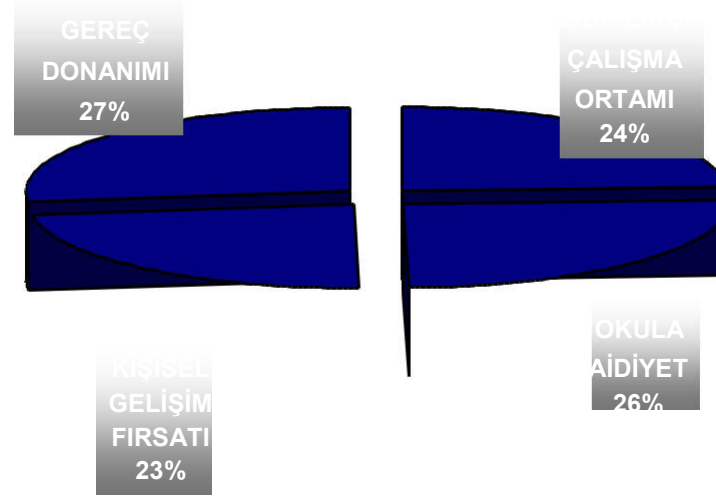
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.(%89)

Okul, teknik araç ve gereçler ile fiziki mekanlar yönünden iyileştirilmelidir.(%88)

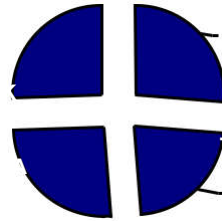
ÖĞRENCİ ANKETİ



ÖĞRETMEN ANKETİ



VELİ ANKETİ



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Kaynaştırma ve oryantasyon eğitiminin verilmesi2. Öğrencilerin kendilerine değer verildiğinin, saygı duyulduğunun farkında olması3. Öğrencilere yetenekleri doğrultusunda okulun olanakları ölçüsünde kur imkânı sağlanması4. Nicel değil niteliksel gelişiminin hedeflenmesi5. Öğrenci profilinin çok iyi tanınması6. Eğitim öğretim konularında yeniliklere açık olunması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanların özlük haklarının korunması2. Maaş ve ücret ödeme işleri, ilerleme işlerinin zamanında yapılması3. Kurumun yasa ve yönetmeliklere bağlı olması4. Eğitim ve öğretim çalışmalarının yönetim tarafından desteklenmesi
Veliler	Sosyo - kültürel düzeyi yüksek velilerin okulun çalışmalarını desteklemesi

Bina ve Yerleşke	Konumu sebebiyle ihtiyaç noktalarına yakın olması
Donanım	Okulun web sitesi sayfasının olması Okul donanım malzemelerinin yeni olması
Bütçe	Gelir gider dengesinin korunması için çalışmaların yapılması
Yönetim Süreçleri	1. Kararların ortaklaşa ve yönetimle işbirliği içerisinde alınması 2. Kurum içinde yapılacak işlerin önceden planlamaya çalışılması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1. Parçalanmış ailelerin çok olması 2. Yabancı uyruklu öğrencilerin dil, davranış ve uyum sorunlarının oluşu
Çalışanlar	Öğretmen yetersizliği, norm kadro düzensizliği
Veliler	1. Velilerin okul aile birliği ve stratejik planlama gibi çalışmalara katılmada isteksiz olmaları ve yetersiz kalmaları 2. Öğrenci velilerinin sosyo-kültürel ve ekonomik düzeylerinin dengesiz oluşu 3. Velilerin eğitimde yenilik ve gelişime yeterli desteği sağlamaması
Bina ve Yerleşke	1. Okulun mahalle içerisinde olması 2. Bahçe konumlandırılması ve bina yapısı sebebiyle mevsim koşullarından olumsuz etkilenmesi
Donanım	Okul binasının kütüphane, BT sınıfı, Laboratuvar, kütüphane, çok amaçlı salon vb. alanlarına ayrılacak alanının olmaması
Bütçe	Okulun gelirinin az olması.
İletişim Süreçleri	Sosyal kültürel faaliyetlerin veya başarıların duyurulmasında okulun desteklenmeyişi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli bayramların ve anma törenlerinin anlam ve önemine yakışır şekilde yapılması Cumhuriyet değerlerine bağlı olunması Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı kalınıp Atatürkçülük değerlerine bağlı nesiller yetiştirilmesi Ulusal düzeyde başarılarımızın olması
Ekonomik	Öğrencilere ders dışı egzersiz çalışmalarına katılıma imkânı verilmesi
Sosyolojik	Sanatsal ve kültürel yönden çalışanlarına kültürel faaliyet içinde olma imkânı sağlanması Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerin çok yönlü desteklenmesi Öğrenci-öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması
Teknolojik	Okulun web sitesi sayfasının olması Sınıf mevcutlarının az olması
Mevzuat-Yasal	Hizmet içi eğitimlerin sürekli olması
Ekolojik	Okulun bulunduğu bölgenin konumu sebebiyle sosyal etkinlik ve çalışmalara katılma imkanının olması

Tehditler

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.
---------	--

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">*Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu*İş kapasitesi*Okulun gelirini arttırıcı unsurlar*Okulun giderlerini arttıran unsurlar*Tasarruf sağlama imkânları*İşsizlik durumu*Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları*Kullanılabilir gelir*Velilerin sosyoekonomik düzeyi*Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada itici güç olarak belirmesi*Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler*Çalışanlarda değişik becerilerin ve daha fazla esnekliğin aranmasına yol açan küreselleşme ve rekabetin gittikçe arttığı ekonomi*İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış*Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış*Kariyer yönü ve istihdamda değişiklikler içeren yeni kariyer yapıları
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">Kariyer beklentileri*Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri*Aile yapısındaki değişimler*Nüfus artışı*Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı*Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük)*Göçler dolayısıyla artan mahallemizdeki okul çağı öğrenci sayısı

Teknolojik	Milli Eğitim Bakanlığı teknoloji kullanım durumu, *e- devlet uygulamaları *e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları *Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar bunların kazanılma ihtimali *Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, *Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar *Teknoloji alanındaki gelişmeler *Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları *Teknolojinin eğitimde kullanım, *Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması *Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi *Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları
------------	---

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okullaşma Oranı
3	Okula Uyum, Oryantasyon

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk'ün gençlere teslim etmiş olduğu demokrasi bayrağını gelecek nesillere taşıyan, ülkesine ve insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, millî değerlerine bağlı, çağdaş ve laik gençler yetiştirmektir. Bu ilkeden hareketle biz, öğrencilerimizin eğitim ve öğretimlerini sağlamak, onların yeteneklerini ön plana çıkaran, bilgili, saygılı, yenilikçi, cesaretli ve öz güvenli bireyler hazırlamak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek donanımları kazandırmak için varız.

VİZYONUMUZ

Toplumsal sorumluluk sahibi bir kurum olarak, fırsat eşitliğini ilke edinen eğitim başta olmak üzere ekonomik, kültürel, sosyal, bilimsel ve teknoloji alanında Türk Milli Eğitimine ilham veren ve örnek teşkil edecek bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürkçü ve Cumhuriyetimizin temel değerlerine bağlı bir yaşam anlayışını benimseriz.
2. Çalışanlarımızın gelişimi ve mutluluğunu, okulumuzun gelişimi ve mutluluğu olarak görürüz.
3. Başarının katılımcılık ve birliktelikle sağlanacağı inancındayız.
4. Yenileşmede değişim ve süreklilikten yanayız.
5. Öğrenci, veli ve beldemizin beklentileri yönünde bir gelişimi tercih ederiz.
6. Eğitime verilen her türlü emeğin kutsal olduğu inancındayız.
7. Çalışmalarda fırsat eşitliliğini önemsiyoruz.
8. Ar-Ge çalışmalarına önem vermekteyiz.
9. Çalışmalarımızda akılcılığa ve bilime önem veriyoruz.
10. Yenilikçi, değişmelere uyumlu, sorumluluk sahibi, hoşgörülü, güvenilir, dürüst, paylaşımcı, katılımcı, eleştiriye açık olma, her türlü inanca ve düşünceye saygılı olma önemsedığımız değerlerdir.
11. Emeğe saygı duyarız.
12. Yapıcı Ve Yaratıcı Düşünmeye çaba harcarız.
13. Farklılıklara saygı duyarız.
14. Ayrıştırıcı değil birleştirici olmaktan yanayız.
15. Üretime her zaman destek verme ve katılma arzusu içerisindeyiz.
16. Bilgiyi toplum yararına kullanmak ve yeni bilgilere ulaşmak için bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmeye çalışırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1.1: Bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlamak

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 1.2: Okul veli işbirliğini geliştirmek

Stratejik Hedef 1.2: Velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini artırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	%10	%5	%5	%5	%5	%5
PG.1.1.b	Velilere yönelik yapılan rehberlik çalışması sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.1.2.a	Yapılan veli toplantısı sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.2.b	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	3	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle görüşmeler ve ev ziyaretleri yapılarak devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesine ve okula devamlarının sağlanmasına çalışılacaktır.	Okul idaresi Öğretmenler Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.2.	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Stratejik plan ekibi Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.3	Öğrencilerin devam durumu günlük takip edilecek, sabah ve öğleden sonraki devamsızlıklar öğrenci velisine hemen bildirilecektir.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.4	Velilerin sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Stratejik plan ekibi Rehberlik Servisi	01.01.2019-31.12.2023
1.1.5	Okul tanıtımına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik plan ekibi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2.1: Düzenlenecek olan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle öğrencilerin özgüven, düşünme becerileri ve kültür seviyesini arttırmak.

Stratejik Hedef 2.1.1: Okulda yöresel çocuk oyunları planlanarak yöresel çocuk oyunları faaliyetlerinin plan sonunda 5 oyun alanı yapmak, katılım sağlamak

Stratejik Hedef 2.1. 2: Okulda her yıl en az 2 sportif faaliyet düzenlenmek.

Stratejik Amaç 2.2: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak

Stratejik Hedef 2.2. : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin yılda okuduğu ortalama kitap sayısını 5'den, plan sonunda 15'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen oyun alanı sayısı	-	1	2	3	4	5

PG.2.1.b	Düzenlenen Sportif Faaliyet Sayısı	-	2	2	4	4	4
PG.2.1.a.	Öğrenci başına bir yılda okunan kitap sayısı	-	5	5	8	8	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	2019-2023 Eğitim öğretim yılları arasında aşamalı olarak yakan top oyunu, mendil kapmaca oyunu, üç taş oyunu, tombik oyunu, ip atlama oyunu; oyun alanı düzenlenecek ve yapılacak etkinliklere öğrenci katılımı sağlanacaktır	Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalı tespit edilecektir. Yarışmalara katılım konusunda öğrencilere rehberlik edilecektir	Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
2.2.1	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
2.2.2	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 10 öğrenciye ödül verilecektir	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3.1: Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.1: 2019-2023 stratejik plan döneminde; ihtiyaç tespiti yaparak insan kaynaklarının planlı dağılımını yapmak, mevcut insan kaynaklarını nitelik olarak geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1.2: Harcamalarda mali disiplinin sağlanarak, finansal kaynakları etkili, ekonomik ve verimli kullanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20	20	15	15	15	15
PG.3.2.b	Mobbing ve her türlü ayrımcılığa ilişkin düzenlenen program sayısı	-	1	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personel niteliği, çalışanların motivasyonunun, kurumsal aidiyet ve memnuniyetin artırılması amacıyla faaliyetler düzenlenecektir.	Okul idaresi,Okul Aile Birliği, Rehberlik birimi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Etik davranış kuralları ve uygulama ilkelerinin geliştirilmesi ile bunların yayımlanması sağlanacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Öğretmenlerimizin hizmet içi faaliyetlerine katılımı için rehberlik yapılacak ve desteklenecektir.	Okul idaresi, Rehberlik birimi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.4	Kaynakların tasarruflu kullanımına ilişkin bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği, Rehberlik birimi	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2050	2050	2050	2050	2050	2050
TOPLAM	2050	2050	2050	2050	2050	2050

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: